

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.

Председатель  
  
Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПП.02.05. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.  
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ  
ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность дисциплины:

31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:

ПП.02.05

2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПП.02.05 Производственная практика. Диагностика и лечение пациентов детского возраста составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Бутылкина Людмила Евгеньевна, преподаватель МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.
3. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности.
4. Условия реализации программы рабочей программы производственной практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности.
6. Приложения.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

## ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Реализация программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и

	готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента разного детского возраста;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами разного детского возраста при различной патологии;
- оказания медицинских услуг в педиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разного детского возраста;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами разного детского возраста при различных заболеваниях;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложненных заболеваниях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.

## **1.2.Цели и задачи производственной практики.**

**Цели производственной практики:**

1. Освоение обучающимися вида профессиональной деятельности по специальности СПО.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.
3. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Задачи производственной практики:**

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы в лечебно – диагностической области, по осуществлению ухода за пациентами разного детского возраста в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно – коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в педиатрии в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участия в гигиеническом обучении и воспитании.

6. Сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Производственная практика обучающихся проводится в медицинских организациях (МО) педиатрического профиля на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится под контролем общего руководителя практики (главная медсестра МО), непосредственного руководителя (врач/фельдшер структурного подразделения).

Методическое руководство осуществляется преподавателем педиатрии образовательного учреждения.

По окончании практики рекомендуется проводить аттестацию производственной практики в форме зачета, с заполнением отчетных форм.

Во время прохождения практики продолжается учебно – воспитательный процесс, в котором большое внимание уделяется этико – деонтологическим аспектам будущей профессии, воспитывается чувство гуманного отношения к пациентам детского возраста и их родителям.

Перед выходом на практику проводится общее собрание обучающихся, на котором предоставляется информация о целях, задачах и программе практики, ее содержании, месте проведения, документации по практике. Проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, осуществляется контроль наличия профилактического осмотра в личных медицинских книжках.

В процессе прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется непосредственным и методическим руководителями. Непосредственный руководитель в первый день практики проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, по окончании практики составляет характеристику на каждого студента.

Студенты, полностью выполнившие программу практики, допускаются к сдаче экзамена по МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста.

### **1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППСЗ.**

Практическое обучение является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППСЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности: МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику – 36 часов.



Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности. Осуществление лечебно-диагностической деятельности и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- осуществление профессионального ухода за пациентами
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- осуществление профилактической деятельности
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

#### **1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности.**

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г.Петрозаводска и республики Карелия.

Базы производственного обучения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» закреплены приказом.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

#### **1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности.**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №2»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника №4»
- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница и детская поликлиника»
- ЦРБ, детская поликлиника.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: работа с пациентом (50%), выполнение технологий медицинских услуг (25 %), работа по обеспечению инфекционной безопасности (25 %).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов. Общее количество часов – 36.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Реализация программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

#### 3.1. Тематический план и содержание производственной практики.

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Компетенции	Курс	Семестр	Практика	
					ПП часов
1	2	3	4	5	6
МДК.02.04	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; ОК 01-05, ОК 07, ОК 09; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	3	2		36
Всего					36

#### 3.2. План-график распределения времени.

В целях рационального распределения студентов в учреждениях, целесообразно составить скользящий график прохождения практики. Это позволит в полном объеме овладеть практическими умениями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Работа на педиатрическом участке	6	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение инфекционной безопасности. Осмотр пациента на приеме и на дому. Оценка функционального состояния пациента. Проведение дифференциальной диагностики. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение и интерпретация лечебно-диагностических манипуляций.

			<p>Определение плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Выполнение технологий медицинских услуг под руководством врача.</p> <p>Выполнение патронажей к здоровым и больным детям, после вакцинации.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>2.</b>	<b>Приём здоровых детей (или кабинет здорового ребёнка)</b>	<b>6</b>	<p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Осмотр пациента на приеме.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Проведение комплексной оценки состояния здоровья.</p> <p>Выполнение технологий медицинских услуг под руководством врача.</p> <p>Проведение беседы с родителями по здоровому образу жизни, иммунопрофилактике.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>3.</b>	<b>Работа в прививочном кабинете</b>	<b>6</b>	<p>Общение с пациентом и его окружением.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Участие в вакцинации.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>4.</b>	<b>Работа в подростковом кабинете</b>	<b>6</b>	<p>Общение с пациентом.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Осмотр пациента на приеме.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Выполнение технологий медицинских услуг под руководством врача.</p> <p>Проведение беседы с подростками по здоровому образу жизни.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>5.</b>	<b>Работа в дошкольном учреждении</b>	<b>6</b>	<p>Общение с пациентом.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Осмотр пациента на приеме.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Выполнение технологий медицинских услуг под руководством врача.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
<b>6.</b>	<b>Работа в образовательном учреждении (школа)</b>	<b>6</b>	<p>Общение с пациентом.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности.</p> <p>Осмотр пациента на приеме.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Выполнение технологий медицинских услуг под руководством врача.</p> <p>Проведение беседы со школьниками по здоровому образу жизни.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>

### 3.3. Тематический план практики.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы, этикой и деонтологией медицинского работника.

Во время практики в учреждениях здравоохранения студенты получают представление об организации работы учреждения, знакомятся с работой структурных подразделений, с организацией труда среднего медицинского персонала, а также приобретают практический опыт по обследованию пациентов, организации ухода.

### **3.4. Содержание программы производственной практики.**

#### **РАБОТА НА ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ - 1 день**

##### **Студент должен знать:**

- устройство и принципы работы детской поликлиники;
- функциональные обязанности фельдшера;
- медицинскую документацию участка;
- организацию диспансеризации больных детей на участке;
- основные клинические проявления различных заболеваний в детском возрасте;
- показания для госпитализации в стационар;
- инфекционную безопасность.

##### **Студент должен уметь:**

- осуществлять прием больных детей;
- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- оценить результаты анализа крови, мочи, кала;
- поставить и обосновать предварительный диагноз;
- заполнить медицинскую документацию;
- осуществить дезинфекцию предметов ухода;
- выписать направления на анализы;
- выписать рецепты на лекарственные препараты.

#### **ПРИЕМ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ (или работа в кабинете здорового ребенка) - 1 день.**

##### **Студент должен знать:**

- преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;
- организацию диспансеризации здоровых детей на участке;
- календарь профилактических прививок;
- правила отбора детей на прививки;
- принципы организации вскармливания детей первого года и до трёх лет;
- медицинскую документацию.

##### **Студент должен уметь:**

- осуществлять прием здоровых детей;
- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, ЧСС, измерить артериальное давление;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- провести антропометрию;
- оценить физическое развитие по центильным таблицам;
- оценить нервно-психическое развитие;
- обучить родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления;

- рассчитать суточный и разовый объёмы питания;
- составить примерное меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания;
- провести контрольное кормление;
- дать рекомендации родителям по гигиеническому уходу за ребенком (проведение гигиенической ванны, уходу за кожей и слизистыми), по гигиеническому воспитанию ребенка;
- дать рекомендации матери по ведению пуповинного остатка и пупочной ранки;
- дать рекомендации родителям по прогулкам;
- дать рекомендации по подготовке в ДДО;
- заполнить медицинскую документацию;
- осуществить дезинфекцию предметов ухода;
- выписать направления на анализы.

#### **РАБОТА В ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ – 1 день.**

##### **Студент должен знать:**

- оснащение и документацию прививочного кабинета;
- должностные инструкции медсестры прививочного кабинета;
- принципы соблюдения инфекционной безопасности;
- календарь прививок;
- сроки проведения профилактических прививок;
- медицинские отводы от прививок и правила их оформления;
- виды вакцин и правила учёта иммунобиологических препаратов;
- признаки общих и местных поствакцинальных реакций
- алгоритмы оказания неотложной помощи при аллергических реакциях, анафилактическом шоке, лихорадке.

##### **Студент должен уметь:**

- использовать защитную одежду (халат, маску, перчатки) в практической деятельности;
- обработать руки до и после манипуляции;
- соблюдать технику инфекционной безопасности;
- осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;
- подготовить одноразовый шприц к применению;
- приготовить вакцину/лекарственное средство для инъекции;
- набрать вакцину/лекарственное средство из ампулы и флакона;
- осуществить подкожные и внутримышечные инъекции;
- осуществить контроль за состоянием пациента после введения вакцины;
- оформить медицинскую документацию прививочного кабинета;
- провести патронаж после вакцинации.

#### **РАБОТА В ПОДРОСТКОВОМ КАБИНЕТЕ – 1 день.**

##### **Студент должен знать:**

- преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям подросткового возраста;
- организацию диспансеризации подростков;
- медицинскую документацию.

##### **Студент должен уметь:**

- осуществлять прием детей подросткового возраста;

- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, ЧСС, измерить артериальное давление;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- провести антропометрию;
- оценить физическое развитие по центильным таблицам;
- дать рекомендации подросткам по здоровому образу;
- заполнить медицинскую документацию;
- осуществить дезинфекцию предметов ухода;
- выписать направления на анализы.

#### **РАБОТА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - 1 день.**

##### **Студент должен знать:**

- организацию работы медицинского кабинета детского сада;
- базовую скрининг-программу;
- организацию питания детей дошкольного возраста;
- диспансеризацию детей дошкольного возраста;
- анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста;
- особенности гигиенического ухода за детьми дошкольного возраста;
- санитарно-эпидемиологические правила для дошкольных учреждений;
- ведение медицинской документации.

##### **Студент должен уметь:**

- провести термометрию;
- выявить основные проблемы детей дошкольного возраста;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- провести оценку частоты и характера дыхания, ЧСС у детей дошкольного возраста;
- провести осмотр детей на педикулёз;
- провести антропометрические измерения;
- оценить физическое развитие по центильным таблицам;
- оценить нервно-психическое развитие;
- провести беседы с родителями по здоровому образу жизни.

#### **РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (Школа) – 1 день**

##### **Студент должен знать:**

- организацию работы медицинского кабинета школы;
- базовую скрининг-программу;
- организацию питания школьников;
- диспансеризацию детей школьного возраста;
- анатомо-физиологические особенности детей школьного возраста;
- психологические и психосоциальные проблемы детей подросткового периода;
- особенности гигиенического ухода за детьми школьного возраста;
- санитарно-эпидемиологические правила для образовательных учреждений;
- ведение документации.

##### **Студент должен уметь:**

- провести термометрию;
- выявить основные проблемы детей подросткового периода;
- провести субъективное и объективное исследование пациента;
- провести измерение АД;
- провести оценку частоты и характера дыхания, ЧСС у детей школьного возраста;
- провести антропометрические измерения у детей школьного возраста;



- оценить физическое развитие по центильным таблицам;
- дать рекомендации школьникам по здоровому образу жизни;
- провести беседы по гигиене подростков.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

##### **4.1. Общие требования к организации производственной практики.**

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г.Петрозаводска и Республики Карелия, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с медицинскими организациями.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны

**иметь первоначальный практический опыт:**

- субъективного и объективного обследования пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих компетенций;
- ведения медицинской документации;
- соблюдения инфекционной безопасности;
- соблюдения техники безопасности и противопожарной безопасности.

**уметь:**

- собирать информацию о пациенте;
- провести объективное обследование пациента;
- оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- проводить уход за детьми разного возраста.

**знать:**

- организацию питания больных детей различного возраста;
- правила ведения медицинской документации;
- правила общения с медицинским персоналом, со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования детей.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу обучающихся распоряжением директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» назначается руководитель производственной практики, приказом главного врача – руководитель практики от медицинской организации (МО).

**Обязанности руководителя практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:**

- передать распоряжение директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» о выходе обучающихся на производственную практику;

- ознакомить руководителя производственной практики от МО с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от МО (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по структурным подразделениям МО в соответствии с программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от МО в организации и проведении практики;
- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- совместно с руководителем практики от МО организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от МО;
- совместно с руководителем практики от МО составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от МО в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- информировать заведующего по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

**Обязанности руководителя производственной практики от медицинской организации:**

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «Рабочей программы производственной практики МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста.
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по структурным подразделениям МО в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка медицинской организации, в которой проводится практика;
- организовать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;

- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от медицинского колледжа;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

#### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Методические руководители: преподаватели МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста

- наличие высшего медицинского образования, квалификация врач-педиатр;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Общие и непосредственные руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) медицинских организаций педиатрического профиля.

Специалисты, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь высшую (первую) квалификационную категорию по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике.**

В период прохождения производственной практики обучающиеся должны иметь следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. первичный осмотр ребенка (лист-вкладыш);
4. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>
2. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для СПО / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646>
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. —

Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.-360с.
2. Запруднов, А.М., Григорьев, К.И. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А.М. Запруднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
3. Ежова, Н. В. Педиатрия: учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 640 с.
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / [сост. А. Ф. Купреенкова, В. К. Логвина, Е. В. Михайлова, М. В. Середюк]. - Изд. 2-е. - Петрозаводск: АОУ СПО РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж", 2015. - 174 с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Белопольский, Юрий Аркадьевич. Детские болезни / Ю. Белопольский, С. Бабанин. – Москва : Издательство «Э», 2016. – 288 с.
- 2.Кильдиярова, Р.Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова – 2-изд., испр.- Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 520с.
- 3.Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2011г.
- 4.Пропедевтика клинических дисциплин : учебник для студентов средних медицинских учебных заведений / [А.Н. Шишкин и др.]; под ред. А.Н. Шишкина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2006. – 448с.
- 5.Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю.С. Сергеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с.
- 6.Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010г.-446с.
- 7.Филин В.А. Педиатрия: учебник: Допущено Минобразованием РФ.- М.: «АКАДЕМА», 2011г.-368с.
- 8.Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 1. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 703 с.
- 9.Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. / Н. П. Шабалов ; Министерство образования и науки РФ, Т. 2. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 733 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (с 2015 года)
- Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/> (с 2019 года)
- Здоровый человек и его окружение/ Л. Е. Бутылкина. - Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный//Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=316>. (с 2017 года)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

Контроль за выполнением программы практики и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от образовательной организации и непосредственные руководители практики – представители медицинских организаций.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы обучающиеся должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации.

В конце производственной практики обучающиеся должны представить в колледж следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. первичный осмотр ребенка (лист-вкладыш);
4. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителями практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом ведения учебной документации (дневник, аттестационный лист, лист-вкладыш первичного осмотра ребенка, характеристика).

Итоговая оценка вносится в сводную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки овладения обучающимися основными видами профессиональной деятельности по окончании прохождения программы практики:

- качество реализации профессиональных и общих компетенций;
- профессиональная компетентность владения практическими манипуляциями и методиками обследования пациента детского возраста;
- составление плана обследования и лечения пациента детского возраста;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этики и деонтологии;
- коммуникативные навыки;
- внешний вид, соблюдение правил внутреннего распорядка и графика работы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или)	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или)	Экспертная оценка выполнения методики объективного исследования пациента. Экспертная оценка устного

состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями.	ответа. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями.	Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями.	Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.  Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи. Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности. Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Применяет в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка. Обосновывает и объясняет профессиональные действия.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>



**ПРИЛОЖЕНИЯ.**  
(документация)

1. Аттестационный лист
2. Отчёт студента
3. Характеристика
4. Дневник
5. Первичный осмотр ребенка (лист-вкладыш)
6. Отчёт методического руководителя
7. Ведомость методического руководителя по итогам практики
8. Расписание практики

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
производственной практики**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста**

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

База практики \_\_\_\_\_

Время практики: \_\_\_\_\_

№	Виды профессиональной деятельности	Кол-во	Оценка	Подпись
1.	Участие в приеме здоровых детей (КЗР).			
2.	Участие в приеме участкового педиатра, прием больных детей.			
3.	Участие в приеме врачей специалистов (подростковый кабинет, отоларинголог, кардиолог и т.д.).			
4.	Выполнение патронажей к здоровым и больным детям, после вакцинации.			
5.	Антропометрические измерения (измерение роста, окружности головы и груди, взвешивание детей разного возраста) и оценка физического развития ребенка.			
6.	Определение типа дыхания. Оценка частоты и характера дыхания детей разного возраста			
7.	Измерение артериального давления			
8.	Определение свойств пульса. Определение частоты сердечного ритма. Оценка пульса у детей разного возраста.			
9.	Участие в проведении иммунопрофилактики.			
10.	Оформление медицинской документации (патронажи, направления на лабораторные и инструментальные обследования, справки ф.30, 086/у, 076/у и т.д.)			
11.	Работа с семьей: проведение бесед по рациональному питанию, режиму дня, физической активности, профилактике вредных привычек			
12.	Проведение бесед по подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям (сбор мочи, крови, кала на яйца глистов и простейшие, подготовка к УЗИ, ФГДС и т.д.)			

Инструктаж по технике безопасности проведен: \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

М.П. МО

Аттестация по практической подготовке: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель (подпись):

Методический руководитель (подпись):

**ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная

Сроки: \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

1. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Положительные моменты практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Негативные моменты практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, работа с документацией):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Пожелания студента по улучшению организации практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента: \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Группа № \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

**ПИС по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста**

Дата практики: \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

**За время прохождения практики студент характеризовался: (отметить)**

1. Внешний вид: - соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
2. Дисциплина: - нарушений не было - единичные (какие) - частые
3. Общение с персоналом - субординация - соблюдение всегда - не всегда - не соблюдалась
4. Общение с пациентами: - доброжелательное - недостаточное - не владеет навыками общения
5. Владение практическими навыками: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
6. Знание инфекционной безопасности: - отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
7. Исполнительность: - да - нет - не всегда
8. Дополнительная информация
Оценка за практику:  подпись главная м/с МО  Место печати МО:

## ДНЕВНИК ППС

Студента: \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста**

Курс: \_\_\_\_\_ группа № \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата практики: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:

\_\_\_\_\_

Методический руководитель:

\_\_\_\_\_

## **ПЕРВИЧНЫЙ ОСМОТР РЕБЁНКА**

Работа выполнена студентом (ФИО):

---

Курс \_      Группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК.02.04 Диагностика и лечение пациентов детского возраста**

Методический руководитель: преподаватель педиатрии (Ф.И.О.)

---

Оценка подпись, преподавателя \_\_\_\_\_

**Первичный осмотр.**

Дата: \_\_\_\_\_ Время: \_\_\_\_\_

**Данные пациента:**

Ф.И.О.: \_\_\_\_\_ Дата рождения: \_\_\_\_\_ (полных лет) Пол: \_

**Жалобы:**

На момент осмотра \_\_\_\_\_

**Анамнез заболевания.**

Со слов матери, заболевание началось: \_\_\_\_\_

Самостоятельное лечение: \_\_\_\_\_

Динамика заболевания: \_\_\_\_\_

**Анамнез жизни.**

Беременность матери: \_\_\_\_\_. Течение беременности: \_\_\_\_\_.

Сроки проведения УЗИ матери: \_\_\_\_\_

Результат УЗИ матери: \_\_\_\_\_.

Беременность закончилась: \_\_\_\_\_. Роды: \_\_\_\_\_,

Вес при рождении	_____ кг	Окр. головы	_____ см
Рост	_____ см	Окр. грудной клетки	_____ см

Оценка по шкале Апгар \_\_\_\_\_.

Состояние после рождения: \_\_\_\_\_. Приложен к груди:

\_\_\_\_\_.

БЦЖ: \_\_\_\_\_.

Выписка из родильного дома: \_\_\_\_\_.

Естественное вскармливание: \_\_\_\_\_.

Профилактические прививки: \_\_\_\_\_.

Перенесенные заболевания: \_\_\_\_\_

Операции: \_\_\_\_\_

Прием лекарственных препаратов: \_\_\_\_\_

Лекарственная непереносимость: \_\_\_\_\_

Наследственный анамнез: \_\_\_\_\_

**Эпидемиологический анамнез:**

Контакты с инфекционными больными за последние 3 недели \_\_\_\_\_.

Выезды в эпидемиологически неблагополучные территории и другие страны \_\_\_\_\_.

**Status praesens.****Общее состояние:****Сознание:**

Кожные покровы: Высыпания \_\_\_\_\_, окраска \_\_\_\_\_, влажность \_\_\_\_\_, тургор \_\_\_\_\_. Волосы и ногти \_\_\_\_\_.

Видимые слизистые: Язык \_\_\_\_\_ . Зев и небные дужки \_\_\_\_\_ . Миндалины \_\_\_\_\_ . Склеры \_\_\_\_\_ окраски

Развитие подкожно-жирового слоя: \_\_\_\_\_

Периферические лимфатические узлы: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Отеки: \_\_\_\_\_

**Основные показатели**

Рост, см		Масса тела, кг	
ИМТ, кг/м <sup>2</sup>		Температура, °С	
ЧДД в мин		Пульс, уд. в мин	

АД, мм рт.ст.		SpO <sub>2</sub> , %	
---------------	--	----------------------	--

**Дыхательная система.**

**Форма грудной клетки:** \_\_\_\_\_

**Носовое дыхание:** \_\_\_\_\_, отделяемое \_\_\_\_\_

**Перкуторно:** \_\_\_\_\_ звук, \_\_\_\_\_

**Аускультативно:** дыхание \_\_\_\_\_

**Сердечно-сосудистая система.**

**Пульс:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ наполнения.

**Пульсация периферических артерий:** \_\_\_\_\_

**Перкуторно:** границы относительной сердечной тупости: \_\_\_\_\_

**Аускультативно:** Тоны сердца \_\_\_\_\_, шумы \_\_\_\_\_

**Пищеварительная система.**

**Живот:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Перистальтические шумы:** \_\_\_\_\_

**Перитонеальные симптомы:** \_\_\_\_\_

**Печень:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Селезенка:** \_\_\_\_\_

**Стул:** \_\_\_\_\_

**Нервная система.**

**Патологические рефлексy:** \_\_\_\_\_

**Менингеальные симптомы:** \_\_\_\_\_

**Сухожильные рефлексy:** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**Чувствительность:** тактильная, болевая, вибрационная \_\_\_\_\_

**Мочеполовая система.**

**Пальпация почек:** \_\_\_\_\_

**Поколачивание по поясничной области:** \_\_\_\_\_

**Расстройства мочеиспускания:** \_\_\_\_\_

**Опорно-двигательная система.**

**Походка и поза:** \_\_\_\_\_

**Объем движений конечностей:** \_\_\_\_\_

**Суставы:** \_\_\_\_\_

Код МКБ 10:		Диагноз:	
-------------	--	----------	--

**План обследования:**

**Рекомендации:**

**Дата повторной явки:**

**Данные о листках нетрудоспособности:**

Листок нетрудоспособности: № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ сроком на \_\_\_\_\_ дней

**Дополнительное лекарственное обеспечение:**

Выдан рецепт: № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Диспансерный учет:** \_\_\_\_\_

Фельдшер: \_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)



**Отчет методического руководителя  
по контролю практики по профилю специальности**

1. Специальность \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

2. База прохождения практики \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_

3. Сроки практики \_\_\_\_\_

4. Количество студентов \_\_\_\_\_

5. ФИО методического руководителя \_\_\_\_\_

6. Организация практики:

Положительные моменты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Принятые меры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Фамилии студентов, имевших замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Общие ошибки, допущенные студентами при выполнении

манипуляций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Манипуляции, не освоенные студентами (причины): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Анализ текстовых отчетов студентов:

Положительные моменты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отрицательные моменты \_\_\_\_\_

---

---

11. Общие замечания по ведению и оформлению документов

---

---

---

---

---

12. Общие закономерности по ведению и оформлению учебного листа -  
вкладыша первичного осмотра ребенка

---

---

---

---

---

13. Общее количество часов, отработанных по контролю практики \_\_\_\_\_

---

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

## ВЕДОМОСТЬ

по итогам практики по профилю специальности

По \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_

Сроки: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Ф.И.О.	Первичный осмотр	Дневник	Хар-ка	Аттестац. лист	Зачет	Общая	Подпись
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
28.								
29.								
30.								

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. методического руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)





30.

--	--	--	--	--	--	--	--	--